



**LICEO CLASSICO STATALE "JACOPONE DA TODI"
CON ANNESSO LICEO SCIENTIFICO
CORSI CLASSICO - LINGUISTICO - SCIENTIFICO - SCIENZE UMANE
SEDE LEGALE: LARGO MARTINO I, 1
06059 TODI (PG)
Tel.: 075 8942386 ♦ E-mail: liceo@liceojacopone.it**

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: Valentina Gariazzo

DISCIPLINA: filosofia

CLASSE: 4 A scientifico

ANNO SCOLASTICO: 2019-2020

Si segnala che a causa dell'emergenza sanitaria a partire dal mese di marzo 2020 il programma è stato portato avanti con la modalità della Didattica a Distanza.

La modalità di lavoro in Didattica a Distanza ha comportato una rimodulazione dei contenuti rispetto alla programmazione iniziale, dunque alcuni temi dovranno essere ripresi all'inizio del prossimo anno scolastico.

UNITA' 1: ULTIME FASI DELLA FILOSOFIA GRECA, STOICISMO E NEOPLATONISMO

| | |
|----------------------|---|
| Contenuti | <ul style="list-style-type: none">- Epicureismo (ripresa di alcuni concetti chiave);- Stoicismo (la fisica stoica e il concetto di <i>logos</i>, la visione ciclica del cosmo, l'etica del dovere e il controllo delle passioni);- Scetticismo (brevi cenni all'atteggiamento scettico);- Neoplatonismo e Plotino (l'Uno, il concetto di emanazione, le ipostasi, le vie di ricongiungimento dell'anima con l'Uno e l'estasi). |
| Concetti trasversali | Ellenismo, epicureismo, piacere, atomismo, stoicismo, <i>logos</i> , destino, concezione ciclica del tempo, dovere, scetticismo, Uno, emanazione, ipostasi, estasi. |

UNITA' 2: LA FILOSOFIA CRISTIANA DALLE ORIGINI ALLA SCOLASTICA

| | |
|----------------------|---|
| Contenuti | <ul style="list-style-type: none"> - La filosofia cristiana: temi e problemi fondamentali - I concetti di "Patristica" e "Scolastica" - Agostino <ul style="list-style-type: none"> • vita e opere • il problema del male • dal dubbio alla fede • la sintesi di Neoplatonismo e cristianesimo • il tempo e la creazione, la storia e la "città di Dio" - Anselmo d'Aosta e la prova ontologica dell'esistenza di Dio - Abelardo (il personaggio, la vita e la storia con Eloisa, il metodo del <i>Sic et non</i>) - la disputa sugli universali (presentazione sintetica) - Tommaso d'Aquino (il personaggio e la vita, l'armonia di fede e ragione, caratteri fondamentali dell'ontologia, le cinque vie) - Guglielmo di Ockham (il personaggio e la vita, l'empirismo, il rasoio di Ockham, la frattura tra filosofia e teologia, le novità negli studi di fisica, la politica e il ruolo della Chiesa). |
| Concetti trasversali | Cristianesimo, confessione, dubbio, Neoplatonismo, emanazionismo, tempo, creazione, fede, ragione, male, universali, prove a priori e a posteriori, tomismo, empirismo. |

UNITA' 3: LA FILOSOFIA RINASCIMENTALE

| | |
|-----------------------------|---|
| Contenuti | <ul style="list-style-type: none"> - Caratteri generali della filosofia rinascimentale (umanesimo, neoplatonismo, riscoperta dei classici, filologia, antropocentrismo); - Niccolò Cusano (la <i>docta ignorantia</i>, la ricerca di un dialogo tra diverse confessioni religiose); - Marsilio Ficino (l'Accademia platonica, la <i>pia philosophia</i> e la <i>docta religio</i>, l'anima come <i>copula mundi</i>); - Pico della Mirandola e la dignità dell'uomo; - l'utopia politica rinascimentale, breve percorso tra Moro, Campanella e Bacone; - Giordano Bruno <ul style="list-style-type: none"> • la vita e il personaggio • un pensiero poliedrico e non sistematico • il tema dell'infinito • l'eroico furore |
| Concetti trasversali | Umanesimo, rinascimento, neoplatonismo, filologia, antropocentrismo, utopia. |
| Documenti e approfondimenti | <p>Didattica per immagini: <i>La città ideale</i> (attribuzione incerta, scuola del Laurana, 1480-1490).</p> <p>Filosofia e attualità: l'eugenetica e il dibattito bioetico, problemi e prospettive (riflessioni a partire da T. Campanella).</p> <p>Visione di alcune scene di <i>Giordano Bruno</i> di G. Montaldo con GM. Volontè.</p> |

UNITA' 4: LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA

| | |
|-----------------------------|---|
| Contenuti | <ul style="list-style-type: none"> - Caratteri generali della Rivoluzione Scientifica (contesto storico, ricerca del metodo, novità in ambito cosmologico-astronomico) - La nuova cosmologia (Copernico, Brahe, Keplero) - Bacone (la scienza e la tecnica come potere, il metodo) - Galileo Galilei <ul style="list-style-type: none"> • la difesa del copernicanesimo e lo scontro con la Chiesa • l'importanza dell'osservazione e il cannocchiale • il <i>Sidereus Nuncius</i> e le novità in esso contenute • il ruolo della matematica • il ruolo degli esperimenti • il rapporto fede/scienza • il principio di relatività galileiana - Newton (la nascita della fisica classica) |
| Concetti trasversali | Rivoluzione, scienza, metodo, astronomia, sistema tolemaico, geocentrismo, eliocentrismo, matematica, esperimento, principio di relatività. |
| Documenti e approfondimenti | Passi scelti dalle <i>Lettere Copernicane</i> di Galileo. |

UNITA' 5: IL RAZIONALISMO

| | |
|-----------------------------|---|
| Contenuti | <ul style="list-style-type: none"> - Cartesio <ul style="list-style-type: none"> • il tema del metodo e le quattro regole • dal dubbio al <i>cogito</i> • il dualismo <i>res cogitans</i> e <i>res extensa</i> • il dualismo nell'uomo e la ghiandola pineale • la concezione meccanicistica • la morale - Spinoza <ul style="list-style-type: none"> • la Sostanza, gli attributi e i modi • monismo, panteismo, immanentismo • l'etica e il problema della libertà • lo Stato - Hobbes <ul style="list-style-type: none"> • scienza e realtà, il meccanicismo e il determinismo • la visione dell'essere umano • la visione dello Stato, l'assolutismo e il <i>Leviatano</i> |
| Concetti trasversali | Razionalità, metodo, matematica, dubbio, <i>cogito</i> , meccanicismo, dualismo, morale provvisoria, sostanza, monismo, panteismo, immanentismo, libertà, necessità, Stato, assolutismo, sovranità. |
| Documenti e approfondimenti | <p><i>Ecco dove sbaglia Cartesio</i>, la critica del neurobiologo A. Damasio a Cartesio (proposta a pag. 335 del libro di testo).</p> <p>Cartesio, <i>La res cogitans</i>, estratto da <i>Meditazioni metafisiche sulla filosofia prima</i> (brano proposto dal libro di testo pp. 439-440)</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Spinoza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - passi scelti dell'<i>Etica</i> (selezione a cura della docente, file condiviso in didattica); - <i>i fondamenti del panteismo</i>, passi tratti dall'<i>Etica</i> (brano proposto a pp. 616-617 del libro di testo); - <i>la libertà di pensiero</i>, tratto da <i>Trattato teologico-politico</i>, (brano proposto a pag. 498 del libro di testo). <p>Didattica per immagini: immagini del Leviatano (mostro biblico) e del frontespizio dell'opera di Hobbes.</p> |
|--|---|

UNITA' 6: PASCAL

| | |
|-----------------------------|--|
| Contenuti | <ul style="list-style-type: none"> - La vita di un genio illuminato dalla fede - L'enigma della condizione umana, il <i>divertissement</i> - Spirito di finezza e spirito di geometria - La scommessa della fede |
| Concetti trasversali | Ragione, fede, miseria, grandezza, scommessa. |
| Documenti e approfondimenti | Brani scelti di Pascal (selezione a cura della docente, file condiviso in didattica). |

UNITA' 7: L'EMPIRISMO

| | |
|-----------------------------|---|
| Contenuti | <ul style="list-style-type: none"> - Locke <ul style="list-style-type: none"> • i limiti della ragione, la critica all'innatismo, l'empirismo • la classificazione delle idee e il rapporto con la realtà esterna • fede e ragione • il potere politico e i suoi limiti - Hume <ul style="list-style-type: none"> • le percezioni e la mente • dall'empirismo allo scetticismo e la critica al principio di causalità • credenza e abitudine |
| Concetti trasversali | Empirismo, innatismo, idee, scetticismo, abitudine, credenza. |
| Documenti e approfondimenti | J. Locke, <i>Le ragioni dell'intolleranza</i> , estratto dalla <i>Lettera sulla tolleranza</i> , (brano proposto dal libro di testo a pag. 631) |

UNITA' 8: L'ILLUMINISMO

Questa unità è stata svolta seguendo un approccio integrato con storia.

| | |
|----------------------|--|
| Contenuti | <ul style="list-style-type: none"> - Caratteristiche generali dell'Illuminismo - Illuminismo francese: l'Enciclopedia, il tema politico in Voltaire e Montesquieu - Illuminismo italiano: la riflessione di Cesare Beccaria e l'importanza dell'opera <i>Dei delitti e delle pene</i> |
| Concetti trasversali | Illuminismo, ragione, Enciclopedia, deismo, divisione dei poteri, potere legislativo, potere esecutivo, potere giudiziario, democrazia, reato, pena, diritto. |

| | |
|-----------------------------|---|
| Documenti e approfondimenti | <p>I. Kant, <i>Che cos'è l'Illuminismo?</i>, estratto dell'articolo del 1784 riportato nel testo di storia, pp. 158-159</p> <p><i>Cittadinanza e Costituzione.</i> La divisione dei poteri per gli illuministi e la sua attuale applicazione nella Costituzione italiana. Riflessione sul senso della pena nel sistema giuridico e dibattito sulla pena di morte (con passi scelti di Beccaria).</p> |
|-----------------------------|---|

UNITA' 9: KANT

| | |
|----------------------|--|
| Contenuti | <ul style="list-style-type: none"> - Introduzione al personaggio - le matrici del pensiero: Illuminismo e pietismo - il concetto di "criticismo" e le 3 Critiche - la rivoluzione copernicana di Kant: un ribaltamento dell'approccio gnoseologico |
| Concetti trasversali | Criticismo, copernicanesimo filosofico, Illuminismo, pietismo. |

Testo di filosofia:

G. Gentile, L. Ronga, M. Bertelli, *Sképsis, la filosofia come ricerca*, Il capitulo, Torino, 2016 (volumi 1B, 2A e 2B)

Testo di storia:

A. Prospero, G. Zagrebelsky, P. Viola, M. Battini, *Storia. Per diventare cittadini*, Einaudi, Milano, 2017, (volume 2)

04/06/2020
 La docente
 Valentina Gariazzo